

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

|                                       |                                |  |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Sayı</b>                           | 54                             | <b>Konu:</b> İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi |
| <b>Tarih</b>                          | 11.09.2023                     |  |
| <b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>    | 07/09/2023                     |  |
| <b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b> | 22/02/2022-15<br>24/08/2023-43 |  |

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 15 sayılı kararı ekinde yer alan İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

**İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI**  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

| DERSLER                                |                                     | SINIFLAR   |           |           |           |           |           |           |           |   |
|--|-------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
|  |                                     | İLKOKUL  |           |           |           | ORTAOKUL  |           |           |           |   |
|  |                                     | 1  | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |   |
| <b>ZORUNLU DERSLER</b>                 | Türkçe                              | 10   | 10        | 8         | 8         | 7         | 7         | 7         | 7         |   |
|  | Matematik                           | 5  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |   |
|  | Hayat Bilgisi                       | 4  | 4         | 3         |           |           |           |           |           |   |
|  | Fen Bilimleri                       |  |           | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         |   |
|  | Sosyal Bilgiler                     |  |           |           | 3         | 3         | 3         | 3         |           |   |
|  | T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük |  |           |           |           |           |           |           | 2         |   |
|  | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi        |  |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |   |
|  | Görsel Sanatlar                     | 1  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |   |
|  | Türk İşaret Dili                    | 2  | 2         | 2         |           |           |           |           |           |   |
|  | Müzik                               | 1  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |   |
|  | Beden Eğitimi ve Oyun               | 3  | 3         | 3         | 1         |           |           |           |           |   |
|  | Toplumsal Uyum Becerileri           | 1  | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |   |
|  | Beden Eğitimi ve Spor               |  |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |   |
|  | Teknoloji ve Tasarım                |  |           |           |           |           |           | 2         | 2         |   |
|  | Trafik Güvenliği                    |  |           |           | 1         |           |           |           |           |   |
|  | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım    |  |           |           |           | 2         | 2         |           |           |   |
|  | Rehberlik ve Kariyer Planlama       |  |           |           |           |           |           |           | 1         |   |
| İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi |                                     |  |           | 2         |           |           |           |           |           |   |
| <b>ZORUNLU DERS TOPLAMI</b>            |                                     | <b>27</b>  | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |   |
| <b>SEÇMELİ DERSLER</b>                 | <b>İnsan, Toplum ve Bilim</b>       | Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)                              |           |           |           |           | 2         | 2         |           |   |
|  |                                     | Okuma Becerileri (4)   |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)                                 |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)                                   |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4) |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)                           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | "Şehrimiz ..." (1)   |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | Hukuk ve Adalet (1)  |           |           |           |           |           | 2         | 2         |   |
|  |                                     | Düşünme Eğitimi (4)  |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | Robotik Kodlama (2)  |           |           |           |           | 2         | 2         |           |   |
|  |                                     | Yapay Zeka Uygulamaları (2)                                      |           |           |           |           |           |           | 2         | 2 |
|  |                                     | Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)                               |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |   |
|  |                                     | Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2 |
|  |                                     | Medya Okuryazarlığı (1)  |           |           |           |           |           |           | 2         | 2 |
|  |                                     | Afet Bilinci (2)   |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |   |
| Temel Yaşam Becerileri (2)             |                                     |  |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |           |   |
| Türk Sosyal Hayatında Aile (1)         |                                     |  |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |           |   |

|                                       |  |   |           |           |           |           |           |           |           |   |
|---------------------------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
|                                       | <b>Din, Ahlak ve Değer</b>             | Kur'an-ı Kerim (4)                        |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Peygamberimizin Hayatı (4)                |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Temel Dini Bilgiler (2)                   |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2) |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       | <b>Kültür, Sanat ve Spor</b>           | Görgü Kuralları ve Nezaket (2)            |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Müzik (4)                                 |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)            |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)             |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |   |
|                                       |  | Dijital Sanatlar (2)                      |           |           |           |           |           | 2         | 2         |   |
|                                       |  | Masal ve Destanlarımız (2)                |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2 |
|                                       |  | Geleneksel Sanatlar (2)                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         |   |
|                                       | Halk Oyunları (4)                      |   |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |   |
|                                       | <b>Seçilebilecek Ders Saati Sayısı</b> |   |           |           |           |           | 6         | 6         | 6         | 6 |
| <b>SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ</b> |  | 4   | 2         | 2         |           |           |           |           |           |   |
| <b>TOPLAM DERS SAATİ</b>              |  | <b>30</b>                                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |   |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

|   |   |
|---|---|
| 1 | Öğrencilerin " <b>İnsan, Toplum ve Bilim</b> ", " <b>Din, Ahlak ve Değer</b> " ile " <b>Kültür, Sanat ve Spor</b> " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.  |
| 2 | Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.   |
| 3 | Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.   |
| 4 | Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.  |
| 5 | Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkan ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir. |
| 6 | Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)   |
| 7 | İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.  |
| 8 | İşitme engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.   |

## SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmalarını hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneğidoğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.